附件1

[2023年泉州市专业技术人员继续教育中研班计划表](http://rsj.quanzhou.gov.cn/zwgk/zfxxgkzl/zfxxgkml/202203/W020220311391941594436.docx)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培训班名称** | **班次 类别** | **承办及合办 单位** | **所属 领域** | **办班依据** | **培训人数** | **联系人** | **联系电话** | **是否 收费** | **是否使用线上平台** |
| 1 | 职业经理人能力提升 | 中研班 | 晋江市芯华集成电路人才培训中心 | 经济管理 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》 | 300 | 林克峻 | 13313889900 | 培训费 | 是 |
| 2 | 新型农业经营主体高质量发展培育 | 中研班 | 泉州提高教育中心 | 农业经济管理 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》 | 200 | 陈娟 | 13348508506 | 培训费 | 是 |
| 3 | 林业保护与生态技术应用 | 中研班 | 泉州提高教育中心 | 林业 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》 | 200 | 陈娟 | 13348508506 | 培训费 | 是 |
| 4 | 区块链信息技术应用 | 中研班 | 黎明职业大学 | 信息网络 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》 | 60 | 张贵评 | 13599721768 | 培训费 | 是 |
| 5 | 预算绩效管理与实践 | 中研班 | 黎明职业大学 | 金融财会 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》 | 60 | 张贵评 | 13599721768 | 培训费 | 是 |
| 6 | 知识产权应用与保护 | 中研班 | 泉州市科技培训中心 | 知识产权 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》 | 100 | 吴岚卿 | 13859770860 | 培训费 资料费 | 是 |
| 7 | “岗课賽证“融通的人才培养模式探索与实践 | 中研班 | 泉州经贸职业 技术学院 | 教育 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》 | 400 | 徐银星 | 15859776899 | 培训费 | 是 |
| 8 | 视觉传达设计与创新 | 中研班 | 泉州经贸职业 技术学院 | 信息 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》 | 300 | 徐银星 | 15859776899 | 培训费 | 是 |
| 9 | 中华传统文化传承教育—周易与人生智慧 | 中研班 | 泉州经贸职业 技术学院 | 社会工作 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》 | 300 | 徐银星 | 15859776899 | 培训费 | 是 |
| 10 | 基于“群教育”理念下“三元双师”型教师队伍建设模式研究与实践 | 中研班 | 泉州经贸职业 技术学院 | 教育 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》 | 300 | 徐银星 | 15859776899 | 培训费 | 是 |
| 11 | 《“互联网+”时代下的智慧营销》——互联网营销实用技术 | 中研班 | 惠安县就业和人事人才公共服务中心 | 工艺美术 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》 | 50 | 翁丽丽 | 13600770336 | 培训费 | 否 |
| 12 | 乡村振兴背景下的乡村建筑技术与文化特色 | 中研班 | 惠安县就业和人事人才公共服务中心 | 建筑 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》 | 500 | 小郑 | 15396680999 | 培训费 | 否 |
| 13 | 水处理技术 | 中研班 | 泉州海熹专业人员继续教育基地 | 水处理 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》 | 100 | 戴德国 | 229863990 | 培训费 | 是 |
| 14 | 落实“五育并举”、推进“三全育人” | 中研班 | 泉州市高级技工学校专业技术人员继续教育培训基地 | 社会工作 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》 | 200 | 黄金平 | 13805943096 | 培训费 | 否 |
| 15 | 数字化背景下的三教改革研究 | 中研班 | 泉州市农业学校 | 教育 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》 | 200 | 李伟坚 | 13505057886 | 否 | 否 |
| 16 | 党务实务 | 中研班 | 福建省人才培训测评中心泉州分中心 | 社会工作　 | 《福建省专业技术人员继续教育条例》　 | 100 | 叶芳 | 13599226062 | 培训费 | 否 |